MATHËLLEF
asbl

MATHËLLEF ASBL

Gestionnaire d'un **ATELIER THÉRAPEUTIQUE ET PROTÉGÉ** pour personnes souffrant de maladies psychiques

CONFÉRENCE

« DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET PROBLÈMES PSYCHIQUES : UN CERCLE VICIEUX ? »

Mercredi, le 1er avril 2015 à 18h30
Lieu: Mutferter Haff, salle Losch
Intervenante: Dr. Pascale Esch
(En luxembourgeois avec traduction orale simultanée en français)

Résumé

Les dernières années, la proportion de jeunes qui restent sans occupation spécifique après leur abandon scolaire a été stable, alors que la proportion de ceux qui se trouvent en décrochage répété a augmenté. Un jeune en processus de décrochage scolaire risque d'accumuler un certain nombre de problématiques psycho-sociales, comme p.e. l'anxiété et la dépression. Face à un accès aux structures de soins qui n'est pas forcément facile, des pistes d'intervention seront discutées.

Intervenante : Dr. Pascale Esch

Pascale Esch est psychologue du développement. Elle a fait un doctorat au sein du Centre de Recherche Public de la Santé, qui portait sur les déterminants psycho-sociaux associés au décrochage scolaire. Depuis 2015, Pascale Esch travaille en tant que psychologue au sein du « Centre médical Kirchberg » et en tant qu'adjointe de recherche à l'Université de Luxembourg.

RÉSERVEZ VOS PLACES

Tel. : (+352) 27 69 27 - 1
Fax. : (+352) 27 69 27 - 27
E-mail: accueil@mathellef.lu

MUTFERTER HAFF
12, um Kinert
L-5334 MOUTFORT
www.mathellef.lu

RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE

(LU) Méi Detailer

„SCHOULOFBROCH A PSYCHESCH PROBLEMER: EN DÄIWELSKREES?“

Résumé

An deene leschte Joeren goufen an eise Lycéeën eng Rei Mesuren agefouert, di sécherlech zu deem allgemenge Réckgang vum Schoulofbroch hei am Land bäigedroen hunn. Allerdéngs bleift d'Zuel vun deene Jonken, déi no hirer Sortie aus der Schoul ouni Beschäftegung bleiwen, weiderhin stabil, an d'Zuel vun deene Jonken, di widderhuelt decrochéieren ass esouguer geklommen. Dës Beobachtungen stellen d'Efficacitéit vu réng schoulesche Mesuren a Fro a verlaangen no enger méi globaler a präventiver Approche fir de Schoulofbroch opzefänken. Et ass effektiv esou, dass ee Jonken, deen amgaang ass, seng Schoul ofzebriechen, riskéiert eng ganz Rei vu psychosoziale Problemer ze heefen, an dobäi si virun allem méi „onsiichtbar“ Problemer wéi Ängschten an Depressioun vertrueden. Vu dass den Zougang zu passenden Hëllefsstrukturen fir di Jonk am Décrochage net ëmmer einfach ass, ginn eng Rei Opfänkpisten diskutéiert.

Präsentatioun: Dr. Pascale Esch

D'Pascale Esch ass diploméiert Entwécklungspsychologin. Si huet mat Kanner a Jugendlechen am therapeutesche Beräich geschafft, éier si, zesumme mam Centre de Recherche Public de la Santé, en Doktorat iwwer psychosozial Problemer am Schoulofbroch gemaach huet. Säit 2015 schafft d'Pascale Esch als Psychologin am „Centre médical Kirchberg“ an als Fuerscherin am „Luxembourg Center for Educational Testing“ vun der Uni Lëtzebuerg.

(FR) Plus de détails

« DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET PROBLÈMES PSYCHIQUES: UN CERCLE VICIEUX? »

Résumé

La mise en œuvre d'interventions ciblées au niveau scolaire qui a sûrement contribué à la baisse générale du taux national d'abandon scolaire. Néanmoins, la proportion de jeunes qui restent sans occupation spécifique après leur abandon a été stable, alors que la proportion de ceux qui se trouvent en décrochage répété a même augmenté. Ces observations alarmantes mettent en question l'efficacité des mesures purement scolaires et font appel à une approche plus globale et préventive dans la réduction du décrochage. En effet, un jeune en processus de décrochage scolaire risque d'accumuler un certain nombre de problématiques psycho-sociales, avec une prévalence élevée de troubles dits « silencieux » tels qu'anxiété et dépression. Face à un accès aux structures de soins qui n'est pas forcément facile, des pistes d'intervention seront discutées.

Présentation: Dr. Pascale Esch

Pascale Esch est psychologue du développement. Elle a travaillé auprès d'enfants et d'adolescents en détresse avant de faire un doctorat au sein du Centre de Recherche Public de la Santé, qui portait sur les déterminants psycho-sociaux associés au décrochage scolaire. Depuis 2015, Pascale Esch travaille en tant que psychologue au sein du « Centre médical Kirchberg » et en tant qu'adjointe de recherche au « Luxembourg Center for Educational Testing » de l'Université de Luxembourg.

marcwilmesdesign.lu